

## GUÍA DE PROGRAMA TERAPÉUTICO EDUCATIVO: APLICACIONES DE LA PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIA ELISA RAMOS PÉREZ

El proyecto tuvo como objetivo la creación de una guía para implementación de un programa terapéutico educativo y de capacitación para pacientes sobrevivientes de ataques cerebrovasculares y sus cuidadores principales utilizando el modelo de PBE. Se describen los hallazgos de la búsqueda de evidencia externa y la consultoría con expertos y se plantea propuesta para acceder a la perspectiva de los clientes, con el propósito de lograr implementación en escenarios clínicos de rehabilitación. Se proveen recomendaciones para esfuerzos futuros.

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOBRE ESTIMULACIÓN DE DESTREZAS DEL HABLA-LENGUAJE EN EL HOGAR EN INFANTES QUE ESTUVIERON EN NICU GABRIELA A. CARRASQUILLO MERCADO

A través de este proyecto se trata de conocer la perspectiva de los padres/encargados de infantes que fueron hospitalizados en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal (NICU) sobre su rol en el

Desarrollo de la comunicación de sus hijos. Para atender la pregunta, se administró un cuestionario a padres/encargados de infantes que reciben servicios de seguimiento en la Clínica de Alto Riesgo del Hospital Pediátrico Universitario, San Juan. Los resultados obtenidos sugieren que los padres/encargados no reciben suficiente orientación cuando los infantes son dados de alta de NICU; y que estos entienden que tienen un rol importante en el desarrollo del habla-lenguaje. Se propone la creación de un material educativo para padres/encargados sobre estimulación de la comunicación de los infantes.

### AGRADECIMIENTO A COLABORADORES

Lcda. Frances Álvaro  
Lcda. Nicole Rivera, PHL  
Dra. María Jiménez, PHL  
Lcda. Lisandra Marrero, PHL  
Lcda. María del Mar Colón, PHL  
Lcda. Caritza Miranda, PHL  
Dra. Gloriana Cruz, PHL  
Lcda. Nereida Robles, PHL  
Lcda. Susan de la Cruz, PHL  
Lcdo. Héctor Rodríguez TF  
Lcda. Sandra Matos, TO  
Lcda. Rosa Mercado, TO

## Programa Patología del Habla-Lenguaje Recinto de Ciencias Médicas

### PROYECTO FINAL (CAPSTONE) EN PHL PHAL 6420

18 de diciembre de 2019



**PATOLOGÍA DEL  
HABLA-LENGUAJE**

## **PERSPECTIVA DE LOS CUIDADORES EN CUANTO A SU ROL EN LA TERAPIA** **ASTRID GONZÁLEZ Y ZAIRA SOTO**

El proyecto trata sobre la perspectiva de los cuidadores sobre su rol en el proceso terapéutico de niños/as de edad escolar con un trastorno del lenguaje de moderado a severo. El propósito fue entender cuál era la perspectiva, de qué manera se involucran en la terapia, y cómo esto influye en el progreso del niño/a. Se diseñaron cuestionarios para conocer la perspectiva de los cuidadores y del PHL sobre el rol. Se describirá el papel que asumen los cuidadores entrevistados y se discutirán recomendaciones sobre qué hacer para modificarlo.

## **ASPECTOS SUPRASEGMENTALES DEL HABLA Y LA COMPRESIÓN DE LECTURA -** **NICOLE TORRES GIERBOLINI**

El proyecto describe el comienzo de la implementación de una estrategia terapéutica para mejorar las destrezas de comprensión de lectura en un niño de edad escolar. Se obtuvo evidencia sobre la relación entre aspectos suprasegmentales del habla y comprensión de lectura. Se diseñó un plan de intervención de dos (2) fases: a) pre-prueba para medir prosodia, fluidez

Y comprensión de lectura; b) intervención basada en la lectura repetida implementando los aspectos prosódicos. Se discuten implicaciones de la implementación y relevancia de esta consideración para la terapia aprovechamiento escolar

## **EL MASAJE INFANTIL Y LA ATENCIÓN: UNA ESTRATEGIA DE APOYO PARA EL PHL - PAOLA ÁLVAREZ RUIZ**

El proyecto trata sobre la implementación de masajes infantiles al comienzo de la sesión de terapia del habla con el propósito de medir si ayuda al aumento en el lapso de atención continua inicial de dos niños puertorriqueños de cuatro (4) y cinco (5) años de edad con problema severo del lenguaje y metas de atención en sus planes de tratamiento. Uno de los niños tenía un diagnóstico de Síndrome dentro del Espectro de Autismo. Se diseñó la estrategia tomando en consideración evidencia externa, la opinión de diferentes profesionales y la perspectiva del cliente. Se discuten cambios observados.

## **SATISFACCIÓN PERCEPTUAL DE ASPECTOS DE LA VOZ EN PACIENTE CON LA ENFERMEDAD DE PARKINSON LUEGO DE TOMAR TERAPIA DE VOZ** **JADALIS MORALES CRESPO**

Este proyecto trata sobre la consideración de la perspectiva de una participante con enfermedad de Parkinson como medida de logro terapéutico.

La meta era describir cambios en el impacto del trastorno de voz luego de tomar terapia. Se administró el cuestionario *Voice Handicap Index* al momento de la evaluación inicial y al cabo de un mes de terapia semanal. Se discuten implicaciones clínicas.

## **LA CAMISETA COMPRESORA Y LA CALIDAD DE VOZ EN PERSONAS TRANSMASCULINAS DE PUERTO RICO** **YAIDELISE AYALA VILLALOBOS**

El presente proyecto pretendía conocer sobre la evidencia disponible relacionada a los efectos del uso de la camiseta compresora en la calidad de la voz de personas transmasculinas. Se recopilaron datos mediante entrevistas semiestructuradas y revisión sistemática de literatura utilizando el marco de referencia de práctica basada en evidencia. Los resultados indican que existen síntomas físicos a causa de la compresión del pecho que podrían redundar en una afección vocal, razón por la cual los PHL deben conocer sobre este tema, la práctica y su impacto en los servicios de salud.



